





Cuatro objetivos básicos

1. Garantizar un **acceso** equitativo
2. Desarrollar **competencias** digitales
3. Mejorar los **resultados** de aprendizaje
4. **Transformar** la enseñanza



1a. El acceso creció espectacularmente en AL

Porcentaje de centros de secundaria conectados a Internet

(UNESCO Institute for Statistics, 2013)



2000
27%



2010
62%



1b. Hay grandes diferencias en la región

Alumnos por computadora escolar en secundaria

(UNESCO Institute for Statistics, 2013)

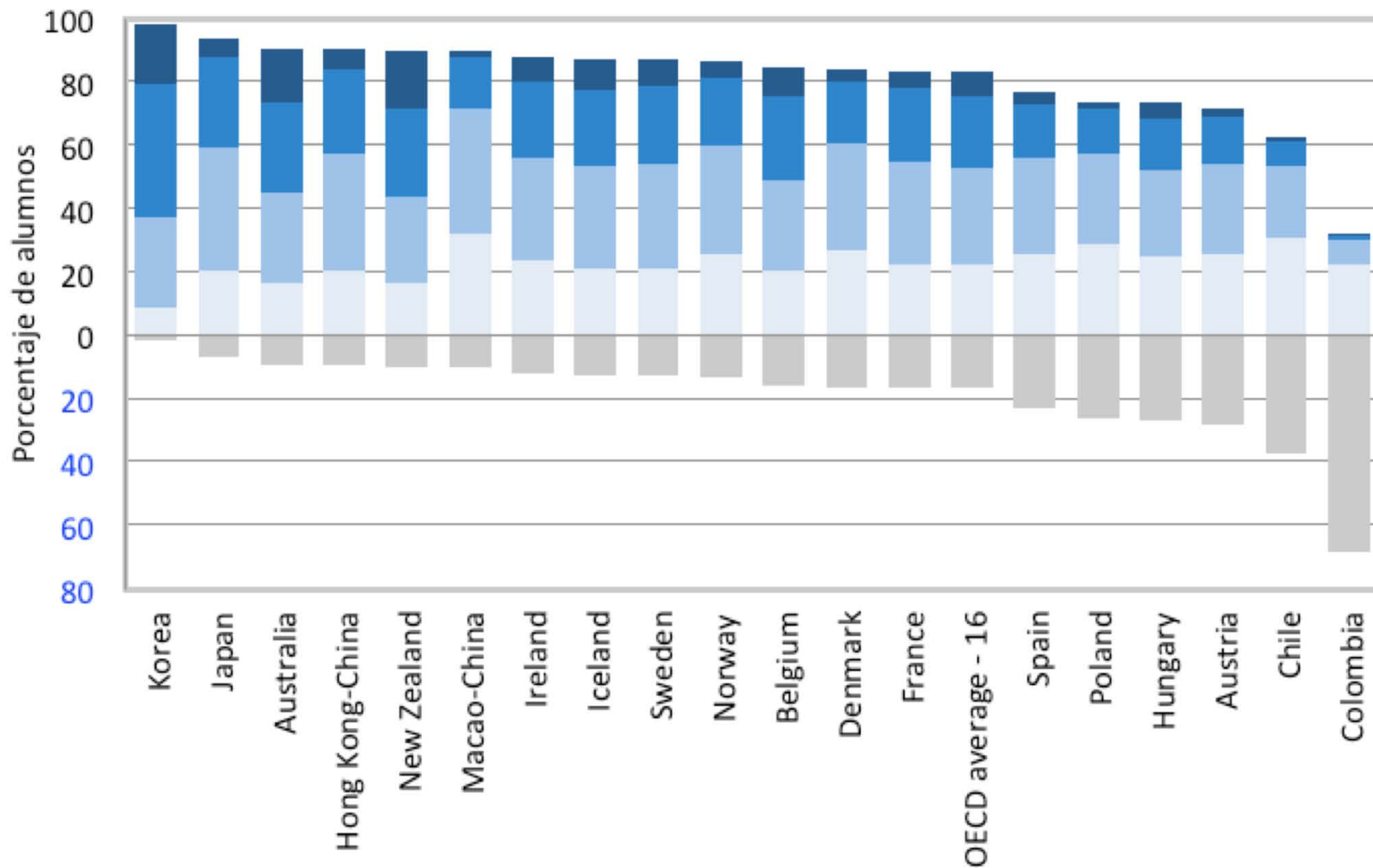




2a. En competencias digitales hay un gran rezago

Lectura digital

(OCDE PISA, 2014)

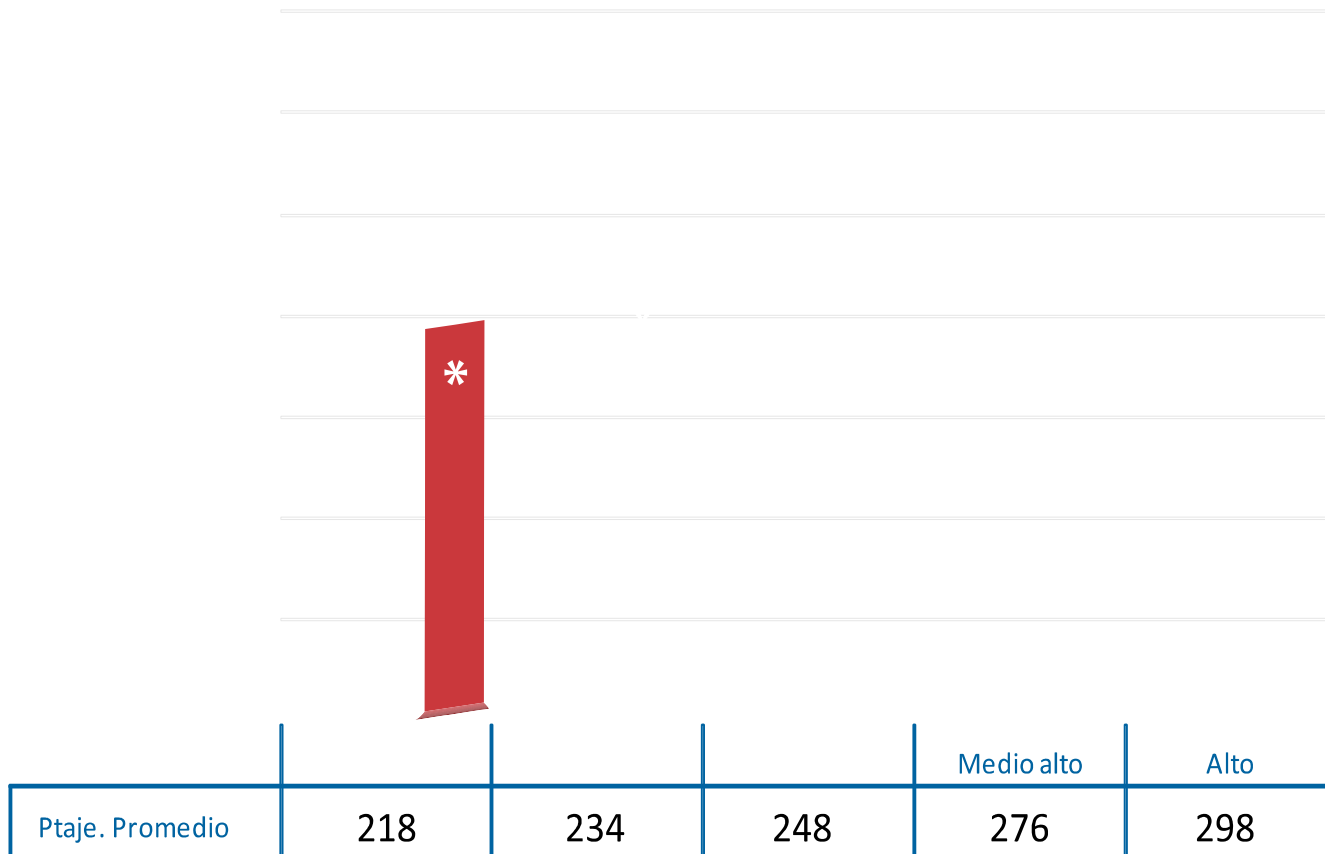




2b. El mero acceso es inequitativo

Competencias digitales según nivel socio-económico
(SIMCE Chile, 2012)

Puntajes promedio 2° Medio 2011 por GSE y
diferencia con el promedio nacional



* Diferencias estadísticamente significativas

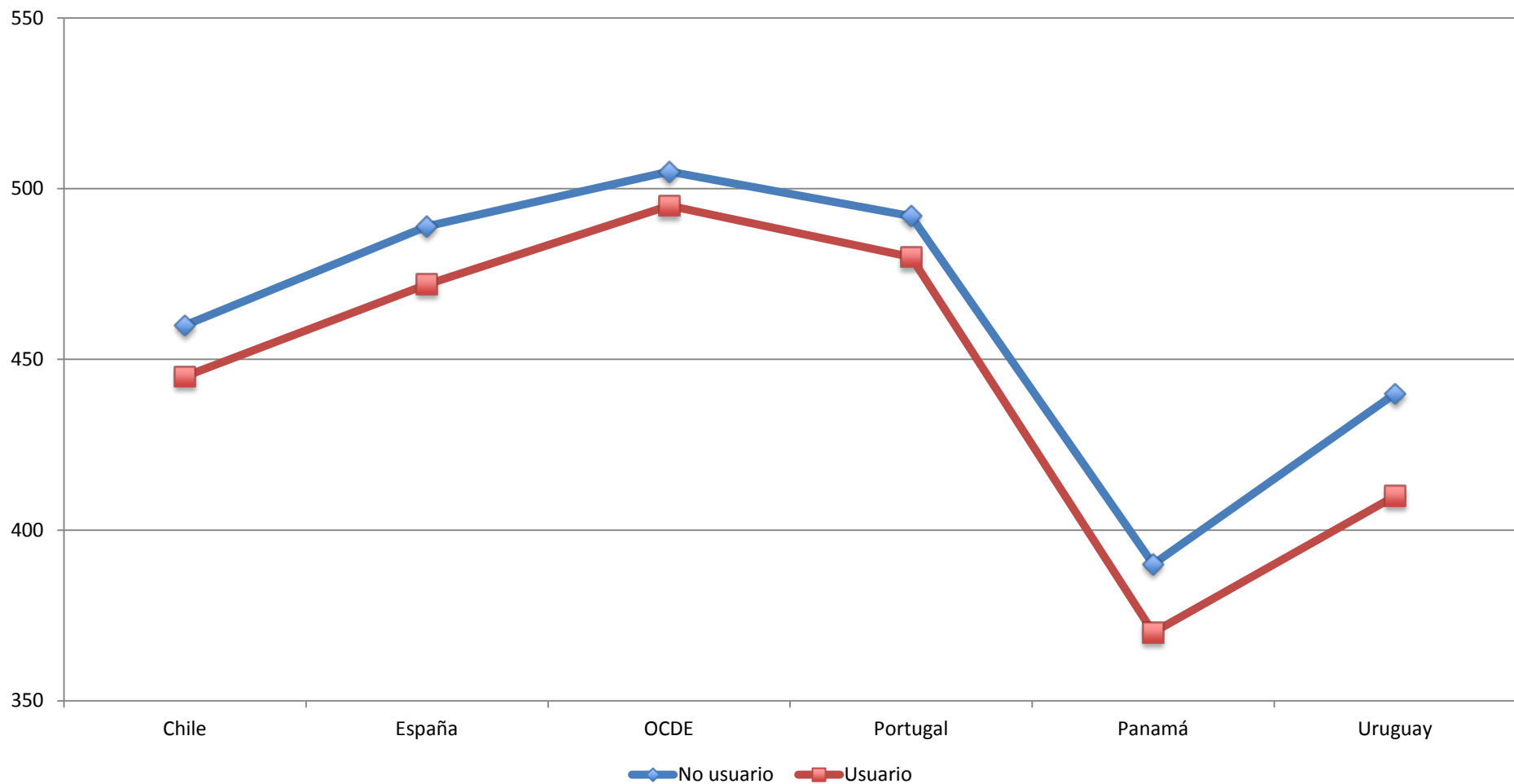


3. El impacto sobre los resultados es controvertido

Diferencias en el perfil de actividades y uso TIC

(OCDE PISA y elaboración propia, 2015)

Uso de TICE y resultados PISA en lectura (2009)



Fuente: OECD PISA, 2011.

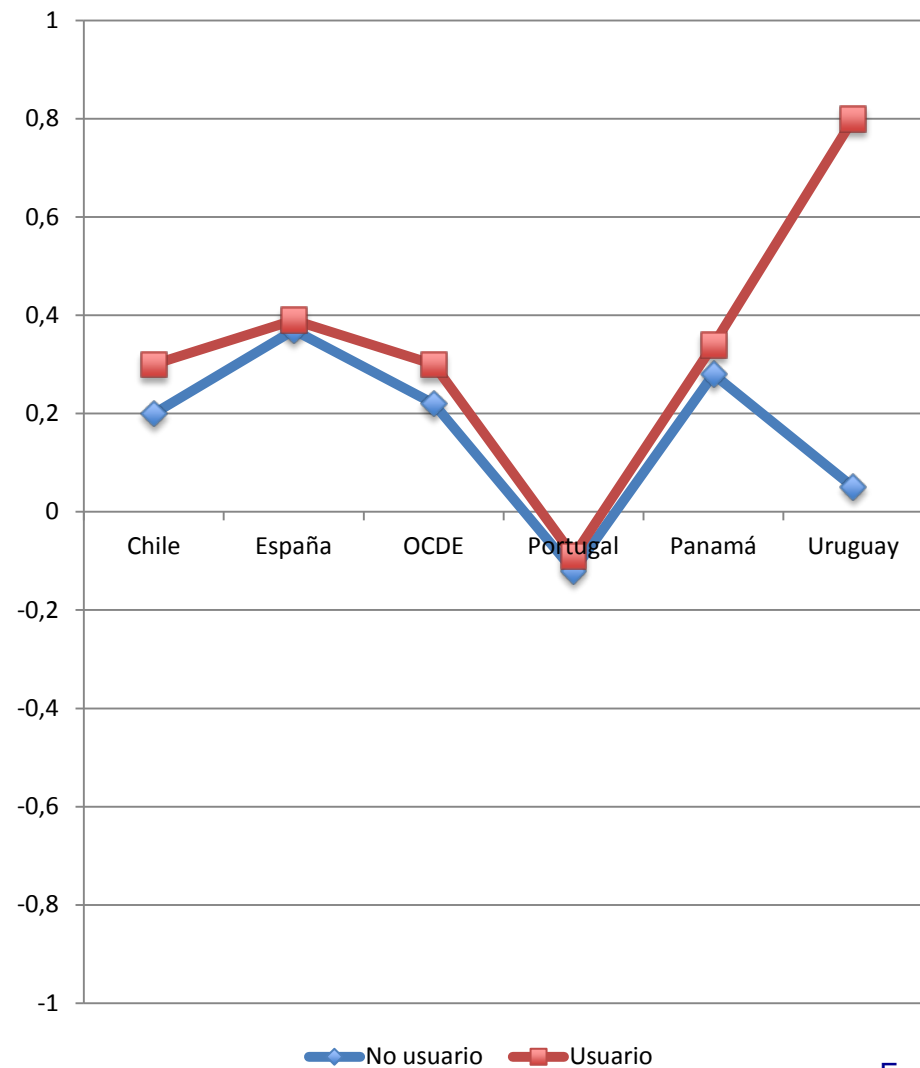


4. Hay indicios de transformación

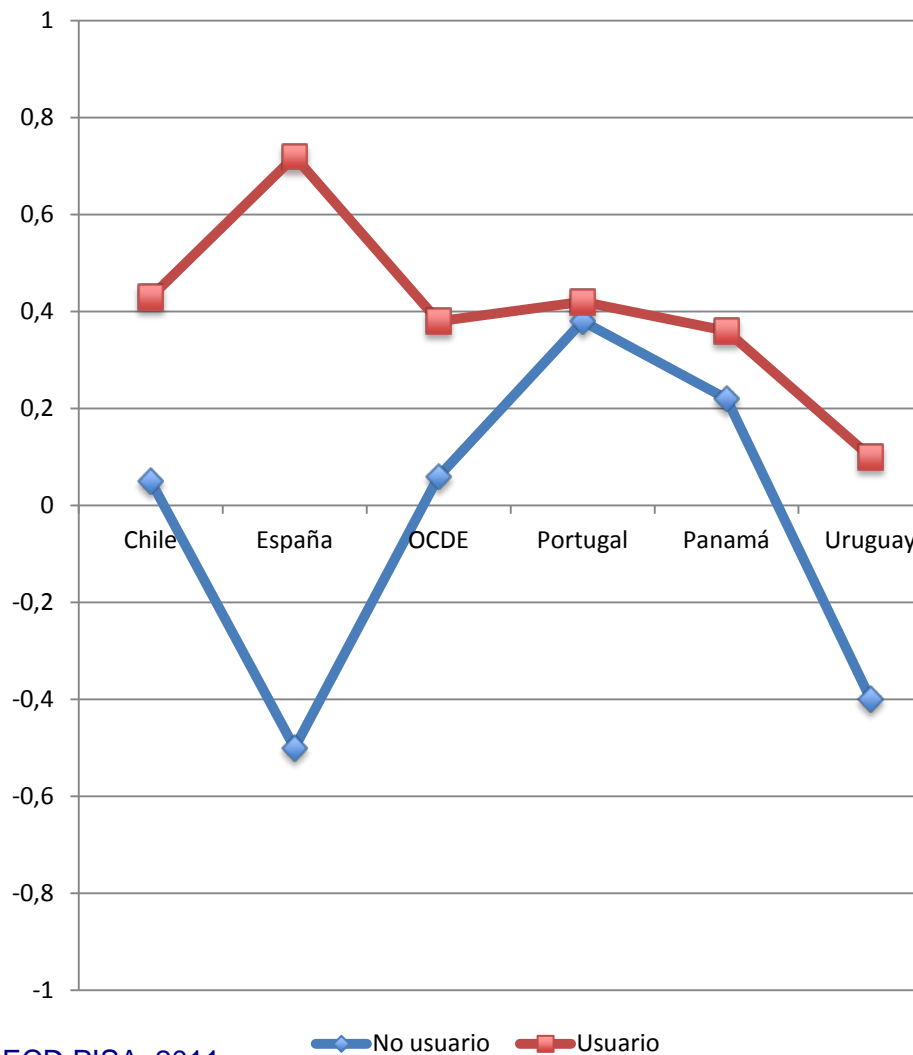
Diferencias en el perfil de actividades y uso TIC

(OCDE PISA y elaboración propia, 2015)

Índice de memorización y uso TICE



Índice de elaboración del conocimiento y uso TICE



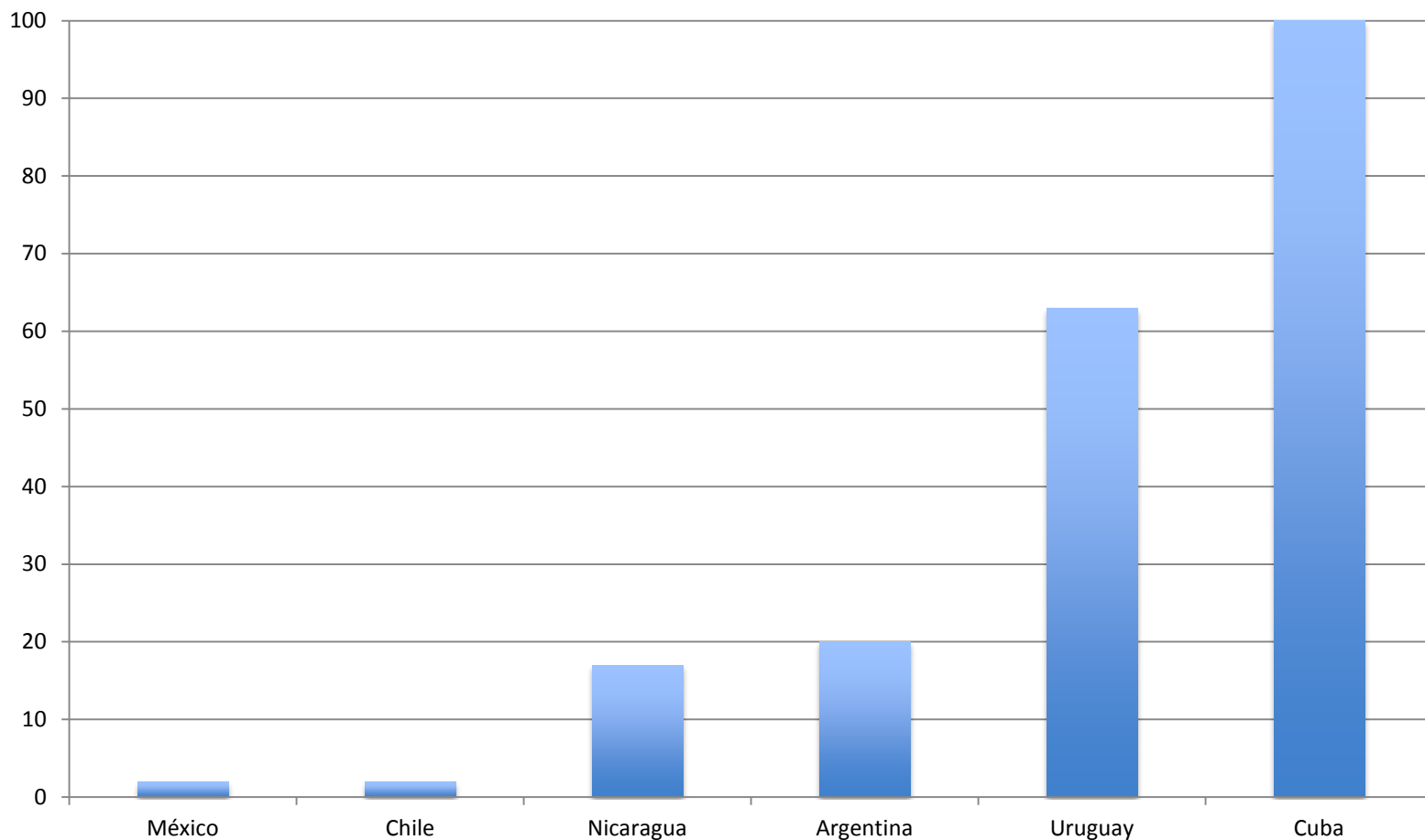
Fuente: OECD PISA, 2011.



Ir más allá exige más capacidades docentes

Porcentaje de docentes capacitado para TICE

(UNESCO Institute for Statistics, 2013)





30%

UNESCO, 2010



Muchas gracias

F.Pedro@UNESCO.org

Ya disponible en:



[/francescpedro](#)

Más en:



[@FrancescPedroED](#)



[/francesc.pedroED](#)